

Þegar við **skrifum sögur** erum við að vinna með þessi markið, viðmið.

## Sjálfsmat í ritun

### Sögugerð 1. þrep



Nafn: \_\_\_\_\_ Dagsetning: \_\_\_\_\_

|             |                                                  | já | nei |
|-------------|--------------------------------------------------|----|-----|
| UPPBYGGING  | Ég skrifaði 4 málsgreinar eða fleiri.            |    |     |
|             | Ég setti stóran staf og punkt.                   |    |     |
| TEXTATEGUND | Ég setti heiti á söguna mína.                    |    |     |
|             | Ég sagði hvað sögupersónur heita.                |    |     |
|             | Það gerðist eitthvað í sögunni minni.            |    |     |
| SKRÁNING    | Ég hljóðaði mig í gegn um orðin sem ég skrifaði. |    |     |
|             | Ég setti stóran staf á nöfn.                     |    |     |
|             | Ég vandaði skriftina.                            |    |     |

- **Skrift** og frágangur nemendur **getur dregið rétt til stafs, skrifað skýrt og læsilega** og á lyklaborð,
- **Uppbygging texta** nemendur getur **búið til setningar og málsgreinar** og notað til þess algengar samtengingar,
- Textategundir og málnotkun nemendur getur skrifað ólíkar textategundir og skilur að hverjum texta er ætlað ákveðið hlutverk,
- Tjáning í texta nemendur **getur sett fram eigin hugmynd í texta**, metið og lagfært með eða án hjálpargagna,
- Stafsetning og greinarmerkjasetning nemendur getur **beitt einföldum stafsetningarreglum** og einföldum reglum við greinarmerkjasetningu.
- Fjölbreytt málnotkun beitt **töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og með orðaforða og málskilningi sem hæfir aldri**,
- Sköpunarkraftur áttað sig á **sköpunarmætti tungumálsins** svo sem með því að ríma og fara í orða leiki,
  - **Orðflokkar** áttað sig á mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða,
- Orðtök og málshættir leikið sér með margræðni tungumálsins svo sem í gegnum orðtök, einfalda málshætti og föst orðasambönd,
- Lesfimi beitt aðferðum við **umskráningu hljóða og stafa** svo lestur flæði vel og **merking texta komist til skila**,
- Orðaforði beitt góðum orðaforða við að skilja texta og notað einfaldar aðferðir til að ráða í merkingu ókunnra orða.